



THE ANTOFAGASTA
BRITISH SCHOOL

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

THE ANTOFAGASTA BRITISH SCHOOL

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| I. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL THE ANTOFAGASTA BRITISH SCHOOL | 3 |
| 1.- CONTEXTO | 3 |
| 1.-INTRODUCCIÓN | 3 |
| 2.- INFORMACIÓN INSTITUCIONAL | 4 |
| 2.1.- DATOS DEL ESTABLECIMIENTO | 4 |
| 2.1.- GESTIÓN ORGANIZACIONAL | 4 |
| 3. RESEÑA HISTÓRICA | 6 |
| 4.- ENTORNO ABS | 7 |
| 5.- MEMBRESÍAS | 7 |
| 5.1- ORGANIZACIÓN DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL- IB | 7 |
| 5.2.- ASOCIACIÓN CHILENA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL – ACHBI | 7 |
| 5.3.- ASOCIACIÓN DE COLEGIOS BRITÁNICOS DE CHILE - ABSCH | 8 |
| 5.4.- THE UNIVERSITY OF CAMBRIDGE EXAMINATION ORGANIZATION | 8 |
| II.- IDEARIO INSTITUCIONAL | 8 |
| 6.- SELLOS INSTITUCIONALES | 8 |
| 7.- VISIÓN | 10 |
| 8.- MISIÓN | 10 |
| 9.- NUESTRA FILOSOFÍA EDUCATIVA | 10 |
| 10.- PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS | 11 |
| 11.- NUESTROS VALORES | 12 |
| 12.- PERFILES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA | 15 |
| 12.1.- PERFIL DEL ESTUDIANTE ABS | 16 |
| 12.2.- PERFIL DOCENTES ABS | 17 |
| 12.3.- PERFIL APODERADOS ABS | 17 |
| III.-EVALUACIÓN SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES | 18 |

I. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL **THE ANTOFAGASTA BRITISH SCHOOL**

1.- CONTEXTO

1.-INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional (en adelante PEI), es el documento en el que se dan a conocer los principios fundamentales que orientan la acción educativa del The Antofagasta British School (en adelante ABS).

Este documento ha sido construido luego de un acabado y profundo proceso de consulta a los diferentes estamentos y de la actualización de los valores fundacionales de nuestro Colegio, de manera que oriente su misión concordancia con los desafíos del mundo de hoy. De esta manera constituye una síntesis del ideario que guía el actuar del ABS.

Es importante señalar que nuestro proyecto educativo así como se basa en sus valores fundacionales, también considera la filosofía del IB y el desafío de dar respuesta a las nuevas demandas del siglo XXI. De esta manera mantiene y refuerza el compromiso del Colegio con el desarrollo integral, y la formación del carácter como parte esencial de la educación. Desde este punto de vista el aprendizaje experiencial cobra vital importancia dentro y fuera del aula, enfocándonos hacia la innovación pedagógica, el compromiso con la comunidad y donde nuestros estudiantes son los actores principales de la construcción de una sociedad, más justa, humana, sustentable y globalizada.

2.- INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

2.1.- DATOS DEL ESTABLECIMIENTO:

The Antofagasta British School está ubicado en Pedro León Gallo 723, comuna de Antofagasta.

Desde el 03 de noviembre de 1960, cuenta con el Reconocimiento Oficial por parte del Ministerio de Educación, para entregar educación Científico - Humanista a niños, niñas y adolescentes, otorgando el RBD 361-1.

Actualmente imparte educación Pre - Escolar, Básica y Media, desde los niveles de Pre – kínder a IV año medio, con una matrícula aproximada de 800 estudiantes en todos sus ciclos.

| | |
|------------------------------------|---|
| Nombre del Establecimiento: | <i>The Antofagasta British School</i> |
| Dirección: | <i>Pedro León Gallo 723</i> |
| Comuna: | <i>Antofagasta</i> |
| Provincia: | <i>Antofagasta</i> |
| Región: | <i>II región de Antofagasta</i> |
| Teléfono: | <i>55 2 598930</i> |
| Rol Base de Datos: | <i>361-1</i> |
| Dependencia: | <i>Particular pagado</i> |
| Niveles de Enseñanza: | <i>Infant School– Junior School. Middle School – Senior School</i> |
| Correo electrónico: | <i>secretaria@abs.school</i> |
| Matrícula: | <i>794 Estudiantes</i> |
| Rectora: | <i>Vera Rojic Stancic-Rokotov</i> |

2.1.- GESTIÓN ORGANIZACIONAL:

The Antofagasta British School cuenta con una estructura diseñada para posibilitar el desarrollo y el cumplimiento de su PEI.

Los diferentes estamentos de nuestro Colegio trabajan de manera colaborativa y articulada para alcanzar el logro de los fines institucionales acorde a los lineamientos del

establecimiento plasmados en los instrumentos de gestión que permiten planificar y monitorear la consecución de los fines programados.

- **Directorio:** *Es el encargado de velar por los recursos humanos, financieros y materiales del Colegio, para el buen desarrollo del proyecto educativo y está compuesto por un Presidente, un Vicepresidente, un Tesorero, un Secretario y 3 Directores. Este estamento es responsable de la asesoría tanto en el área legal como financiera.*
- **Rectora:** *Lidera el proyecto educativo del colegio, dirigiendo, administrando, supervisando, coordinando y evaluando la gestión académica, formativa y proyectos transversales del establecimiento.*
- **Principal:** *Responsables de materializar la misión educacional ABS en cada uno de sus ciclos, bajo la dirección de rectoría y trabajando en equipo con coach académicos, coordinadores IB y los demás Principals.*
- **IB Leaders:** *Responsables de planificar, conducir y evaluar la gestión curricular del colegio acorde al lineamiento del Bachillerato Internacional, asegurando el cumplimiento de sus normas y asesorando al equipo de coach académicos. Además es responsable de la implementación de los programas de MINEDUC y su compatibilidad con los diferentes programas IB. (PEP, MYP y DP).*
- **Coaches Académicos:** *Responsables del cumplimiento de las normativas internas vinculadas al proceso educativo. Estos son liderados y dirigidos por los Principals y los Coordinadores de cada programa del IB.*
- **Principal School Life (Encargado(a) de Convivencia):** *Encargado (a) de planificar, organizar, conducir y evaluar la gestión formativa y de convivencia escolar como, liderar el equipo de inspectores del colegio.*
- **Orientación:** *Tiene la responsabilidad de coordinar y poner en marcha diferentes instancias y oportunidades que permitan a los miembros de la comunidad cumplir con la Filosofía y Objetivos del Colegio. Además debe planificar, organizar, conducir y evaluar el proceso de orientación vocacional.*
- **Psicopedagogía:** *Responsables de crear, implementar y asegurar seguimiento de los planes de Intervención a estudiantes con diagnóstico de especialistas con NEE. Además informan y retroalimentar periódicamente a Principal y Head Teacher sobre evolución de los casos.*

- **Inspectores:** Son los responsables del cumplimiento de las normativas que entrega nuestro Reglamento de Convivencia Escolar. Estos son liderados y dirigidos por Principal de School Life.
- **Docentes:** Son los responsables de desarrollar y aplicar los programas educativos desde una perspectiva pedagógica, académica y formativa, que estén en sintonía con el Proyecto Educativo Institucional asegurando así el logro de los objetivos propuestos.
- **Asistentes de la Educación:** Responsables de asistir al equipo pedagógico en el desarrollo de clases, actividades curriculares y extracurriculares, así como la preparación de material de apoyo.
- **Gerente de Administración y Finanzas:** Encargado de planificar, organizar y conducir los recursos económicos de la institución, además de liderar el equipo de funcionarios del área administrativa

3. RESEÑA HISTÓRICA:

The Antofagasta British School es una comunidad educativa con más de 100 años de experiencia en educación. Inserto en el Norte Grande de nuestro país, fue fundado el 05 de junio de 1918, conocido entonces como Colegio Inglés, el cual acogió a todos los hijos de los ingleses residentes que por voluntad paterna, debían conservar la tradición y la educación británica. Estos funcionarios del Ferrocarril Antofagasta Bolivia (FCAB), deciden años más tarde, abrir las puertas a todos los hijos de sus funcionarios chilenos, formando así una de las primeras comunidades bilingües de la región de Antofagasta.

Desde entonces ABS se constituye en un establecimiento particular pagado, sin fines de lucro colaborador de la función educacional del Estado y reconocido oficialmente por el Ministerio de Educación, mediante el Decreto 4.129 del 03 de noviembre de 1960, cuyo sostenedor es la Corporación Educacional The Antofagasta British School, que funciona y es integrada por todos los apoderados del establecimiento y presidida por un Directorio compuesto por siete miembros. Estructura que se mantiene hasta la actualidad.

- *Nuestra filosofía ha respetado la tradición que los 100 años nos han entregado y simultáneamente hemos innovado en una educación centrada en el estudiante como futuro ciudadano del mundo, de manera que somos el único colegio de la II Región con los tres Programas del Bachillerato Internacional (IB) aprobados y en curso en cada uno de nuestros ciclos.*
- *El Programa de la Escuela Primaria (PYP) para Infant y Junior School.*
- *El Programa de los años Intermedios (MYP) para Middle School*

- *El Programa Diploma (DP) para Senior School.*

Nuestra experiencia como Colegio de tradición, nos ha convertido hoy en un colegio innovador, sin temor al cambio permanente, con una sólida creencia en los valores fundamentales de la educación del siglo XXI como lo son el emprendimiento, la tolerancia, la creatividad, la colaboración, la sostenibilidad, el respeto, el optimismo y la formación de personas que crean en un mundo más pacífico, más justo y humano.

4.- ENTORNO ABS

The Antofagasta British School, se encuentra ubicado en el centro sur de la ciudad de Antofagasta. Su ingreso principal corresponde a la orientación sur, por calle Pedro León Gallo 723 y por el lado oriente, tiene acceso por calle Eduardo Gamboni.

Está emplazado en un barrio residencial, con un entorno de calles locales, avenidas principales, colegios, universidades regionales y comercio menor, conservando las características de ser un territorio tranquilo y sin contaminación ambiental ni riesgos asociados a una ciudad grande, como es Antofagasta.

5.- MEMBRESIAS:

5.1- ORGANIZACIÓN DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL- IB

La Organización del Bachillerato Internacional (IB) es una organización educativa fundada en 1968 con el fin de ofrecer un currículo globalizado para los estudiantes del mundo. Para ello ofrece cuatro programas de educación internacional de gran prestigio, cubriendo todas las etapas de la educación de niños y adolescentes.

Estos programas desarrollan habilidades intelectuales, personales, emocionales y sociales que prepara a los educandos para vivir, aprender y trabajar en un mundo cada vez más globalizado. El ABS ha implementado tres de estos programas de estudios, esto son el Programa de los Años Primarios (Primary Years Programme), Programa de los Años Intermedios (Middle Years Programme) y Programa de Bachillerato Diploma (Diploma Programme).

5.2.- ASOCIACIÓN CHILENA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL – ACHBI

La Asociación Chilena de Colegios IB (ASCHBI), es una asociación sin fines de lucro, que agrupa a todos los Colegios que brindan programas IB en Chile.

Apoya a los colegios asociados en su esfuerzo por alcanzar la excelencia, facilitando los procesos de acreditación, capacitación, desarrollo educativo, evaluación e internacionalización.

Difunde los principios del IB y fomenta los valores que nos permitan compartir lo mejor de nuestras instituciones con otras comunidades educativas, para así hacer

extensiva la ciencia y la cultura a las comunidades locales y regionales, dentro del marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

5.3.- ASOCIACIÓN DE COLEGIOS BRITÁNICOS DE CHILE - ABSCH

La Asociación de Colegios Británicos de Chile fue formada con el fin de dar énfasis a la formación de un currículo donde el dominio del idioma Inglés y la cultura del Reino Unido fuera un pilar importante en los proyectos educativos de las instituciones pertenecientes a esta asociación.

La ABSCH agrupa a todos los colegios que pueden acreditar programas bilingües y altos estándares curriculares.

Cumple con ofrecer un programa multidisciplinario que cubre todas las asignaturas del currículum nacional pero también organiza un programa anual de deportes y un extenso programa de capacitación para todos sus miembros.

5.4.- THE UNIVERSITY OF CAMBRIDGE EXAMINATION ORGANIZATION

La Universidad de Cambridge, Inglaterra ofrece certificación en el aprendizaje del idioma Inglés en los diversos niveles de la enseñanza Básica y Media.

El Colegio está certificado para enseñar y aplicar estos diversos exámenes a nuestros estudiantes y con ello certificarse internacionalmente en los diferentes niveles del dominio de la lengua inglesa.

II.- IDEARIO INSTITUCIONAL

6.- SELLOS INSTITUCIONALES:

Nuestra propuesta educativa se sustenta en los más altos estándares internacionales de calidad educativa. Sosteniendo con ello a toda la comunidad ABS quienes se sienten identificados con los siguientes sellos institucionales:

- ***Alianza Familia – Colegio:***

En el ABS creemos en el rol formativo de la familia, reconociéndola como la primera responsable en la educación de sus hijos(as) que, en alianza entre los docentes y funcionarios de nuestro establecimiento, compartimos el compromiso formativo y académico desarrollando los talentos de todos los estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Quienes pertenecen a la comunidad ABS creen firmemente en que para lograr el desarrollo personal y educacional de un niño o niña y/o adolescentes se necesita una labor conjunta donde tanto padres como el Colegio deben trabajar de manera coordinada y con un espíritu de respeto mutuo.

Se espera que las familias de nuestros estudiantes colaboren con el aprendizaje significativo de sus hijos e hijas, manteniéndose informados acerca del Proyecto educativo, el currículum nacional e internacional y sus Reglamentos vigentes.

- **Educación de Calidad y Excelencia:**

The Antofagasta British School comprende la educación de excelencia como la acción de empoderar a cada estudiante para que alcance su mayor potencial de forma integral a través de la motivación y responsabilidad por su aprendizaje, guiándolos a reflexionar sobre sus éxitos y momentos difíciles, con el objetivo de buscar la forma de mejorar su desempeño, cualquiera que sea el campo en el cual esté aprendiendo o involucrándose. Nuestra propuesta se sustenta en los más altos estándares internacionales de calidad educativa, con énfasis en responsabilidad social, el respeto a la diversidad cultural y educativa de todos nuestros estudiantes.

- **Formación de Ciudadanos Globales y de Mentalidad Abierta:**

Formamos ciudadanos para el mundo que aportan activamente a la construcción de una sociedad democrática, participativa, pluralista e intercultural. Educamos a nuestros estudiantes para un estilo de vida que valore la comunicación asertiva y efectiva, que promueva la paz y la no violencia, que valore la tolerancia, que fomente la convivencia respetuosa y responsable, que acoja la maravilla de la diversidad y valore la inclusión como herramienta de mejorar el mundo, que sea consciente de su entorno y del bienestar de todos los miembros de su comunidad.

En nuestro Colegio promovemos el reconocimiento, el respeto y la valoración de la dignidad propia y ajena, de la diversidad y la diferencia. Seguimos los programas y filosofía del Bachillerato Internacional y propendemos por una comunidad educativa con una mentalidad internacional.

- **Responsabilidad Social y Ambiental:**

Los miembros de nuestra comunidad se involucran en trabajos y actividades con otras comunidades en las cuales muestran solidaridad y empatía. Propendemos por la protección del medio ambiente a través de actividades curriculares y extracurriculares. Educamos a los estudiantes para apreciar y respetar el medio ambiente en un entorno de creatividad, acción y servicio sustentable para el país.

- **Bilingüismo.**

Vivenciamos y promovemos el use del idioma inglés en el contexto escolar pero extendiendo este uso dentro de la familia.

El aprendizaje de idioma Inglés comienza en los primeros años de la educación parvularia, como el medio principal de comunicación. utilizando distintos recursos para

potenciar su expansión en los niveles superiores desarrollando las destrezas de una lengua extranjera.

- ***La Convivencia y el Trabajo Colaborativo de la Comunidad ABS:***

Nuestros procesos educativos tanto en lo académico como en lo formativo fomentan fuertemente el trabajo colaborativo de todos los miembros de la comunidad educativa. Los estudiantes tienen la posibilidad de desarrollar habilidades de liderazgo, comprendiendo que se pueden asumir diferentes roles en un trabajo en equipo.

Creemos que todos quienes pertenecemos a la comunidad ABS desempeñamos un rol y una labor importantísima para construir vínculos y lazos inquebrantables incluso a través del tiempo.

Propiciamos la vida sana, entendiéndola no sólo como la salud física, sino también mental y social, influenciando a nuestros estudiantes a ser personas que crean en los vínculos humanos y la sana convivencia, haciendo de esto, nuestra misión educativa.

7.- VISIÓN:

The Antofagasta British School aspira entregar una educación integral basada en sólidos principios educativos, con la implementación de proyectos y programas internacionales, cuyo objetivo es formar personas, conscientes de sus capacidades y habilidades, capaces de buscar el constante perfeccionamiento y de este modo colaborar en la construcción de una mejor sociedad, más justa, humana, sustentable y globalizada.

8.- MISIÓN:

Ser una comunidad educativa formadora de ciudadanos para el mundo, que entregando una educación integral, moderna y bilingüe potencie el desarrollo de capacidades y habilidades, que permiten a niños, niñas y adolescentes convertirse en personas capaces de aportar positiva y constructivamente a la creciente sociedad del siglo 21.

9.- NUESTRA FILOSOFÍA EDUCATIVA:

Nuestra Filosofía sustenta la bases teóricas y prácticas para que nuestros niños, niñas y adolescentes, aprendan y crezcan en un contexto atractivo, lúdico, optimista, desafiante y dinámico. Donde nuestra tarea como educadores facilite sus procesos formativos y educativos, buscando desarrollar las habilidades que nuestros estudiantes necesitaran para desenvolverse en un mundo de constantes cambios.

Buscamos formar personas, ávidas de un conocimiento que nunca termina de evolucionar; pero no por eso alejadas de la realidad en la cual estamos inmersos, bajo este contexto nuestros estudiantes serán inquietos, indagadores, responsables en su relación con el otro y por supuesto también con el medio ambiente, serán personas de mentalidad abierta y capaces de respetar las diferentes culturas del mundo globalizado en el que hoy

vivimos. Por esta razón nuestra Filosofía nos lleva a formar personas capaces de trabajar en equipos multidisciplinarios para contribuir al desarrollo de una sociedad más justa, más humana y pacífica, donde cada cual cuenta y tiene algo que aportar.

Un trabajo educativo y formativo planteado de este modo, nos exige ser audaces, pero también responsables y consientes de los procesos educativos de nuestros estudiantes, por ello buscamos y aplicamos en equilibrio planes y programas nacionales como internacionales específicamente el Bachillerato internacional.

10.- PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS:

- ***Colaboración Familia – Colegio:***

El Colegio colabora con los padres y madres en su misión de procurar una educación integral y de calidad a sus hijos. Esta colaboración se fundamenta en la unidad de criterio que marca la relación entre las familias y la institución educativa.

- ***Enfoque Global de la Educación:***

Como colegio ofrecemos una educación que permite a los estudiantes desarrollar el conocimiento, las actitudes y las habilidades necesarias para que participen activamente en la comunidad global.

- ***Diversidad Cultural:***

Promovemos el respeto por la identidad cultural de cada miembro de nuestra comunidad, ofreciendo una educación receptiva y culturalmente apropiada. Reconocemos y respetamos la diversidad cultural, religiosa, étnica, intelectual, y social. Pensamos que la visión de la realidad que tiene una persona se ve enriquecida por la interacción con múltiples perspectivas, permitiéndole a los estudiantes profundizar en el conocimiento que tienen sobre sí mismos, fortalecer el respeto hacia los demás, fomentando una mirada flexible y la apertura de sus mentes.

- ***Desarrollo Integral de nuestros Estudiante:***

En nuestro colegio todos y cada uno de nuestros estudiantes tienen la oportunidad de un desarrollarse integralmente. Nuestro establecimiento cree que este desarrollo es un proceso continuo que:

- *Permite a los estudiantes expresarse con claridad.*
- *Fomenta la curiosidad y la independencia de pensamiento.*
- *Proporciona un programa adaptado a las necesidades, habilidades y potencial individuales*
- *Genera las condiciones necesarias para que los estudiantes reflexionen sobre la manera como ellos aprenden.*
- *Estimula el pensamiento investigativo, crítico y analítico, y el desarrollo de la capacidad creadora.*

- *Ofrece diversos escenarios para la identificación y el desarrollo de talentos en los estudiantes, desafiándolos a que se den cuenta de su potencial.*
 - *Promueve el desarrolla la autonomía moral, social e intelectual, como un proceso integrado a través del aprendizaje significativo*
 - *Promueve el desarrollo físico a través de diversas actividades deportivas y extracurriculares.*
- ***Preparación para el Cambio Permanente:***

Tenemos la convicción que debemos preparar a nuestros estudiantes para hacer frente a las complejidades de una sociedad contemporánea que cambia rápidamente, por lo que nuestro colegio:

- *Promueve un estilo de vida saludable a través del interés en los deportes, fomentando el espíritu de equipo y el espíritu deportivo para ayudar a los estudiantes a enfrentar el estrés de la vida contemporánea.*
- *Desarrolla una mentalidad abierta hacia las nuevas tecnologías.*
- *Fomenta el uso intencionado de materiales y estrategias para fomentar el aprendizaje permanente.*

11.- NUESTROS VALORES:

The Antofagasta British School, promueve valores como del emprendimiento, la creatividad, el optimismo y el respeto con el fin de propiciar el cumplimiento de nuestras misión y visión que nos permita como colegio dar respuesta a nuestros altos estándares de educación integral.

1. Integridad:

La integridad entendida como uno los valores fundamentales se puede definir como el sello distintivo de una persona que demuestra principios morales y éticos en las acciones que desarrolla a diario.

Nuestro Colegio cree que la integridad es la base sobre la que los estudiantes y comunidad en general crean confianza y relaciones interpersonales efectivas.

En este valor se desprende palabras como honestidad y confianza que son fundamentales para el desarrollo de la integridad de un niño o adolescente, creemos que actuar con honor y veracidad también son principios básicos que como colegio queremos desarrollar en cada uno de nuestros estudiantes.

2. Emprendimiento:

Valor que hace que una persona sea capaz de buscar, identificar y tomar las oportunidades que existen, adquiriendo nuevos retos y proyectos que buscan la

superación por medio del esfuerzo constante. El Emprendimiento como valor implica:

- *Capacidad para iniciar un camino con dificultades con un fin claro y determinado.*
- *Determinación y compromiso a iniciar una transformación de sí mismo y de lo que lo rodea, consciente de las dificultades, asumiéndolas y enfrentándolas como parte del propio emprendimiento y encaminada a un fin previsto y determinado.*
- *Desarrollo de sus iniciativas, aprender de los errores, levantar proyectos.*
- *Determinación en la consecución de objetivos y metas, asumir como propio el quehacer pedagógico, social y cultural creando caminos propios con voluntad y responsabilidad.*

3. Creatividad:

La creatividad es el proceso de tener ideas originales que aporten valor. Funciona si hay curiosidad (estar abierto al entorno), pasión, conocimiento y dedicación.

Para el ABS educar en la creatividad es educar para el cambio y formar personas ricas en originalidad, flexibilidad, visión, iniciativa, confianza; personas amantes de los riesgos y listas para afrontar los obstáculos y problemas que se les van presentando en su vida, tanto escolar y cotidiana, conscientes de que educar en la creatividad es ofrecer herramientas para la innovación.

4. Sustentabilidad:

En el ABS, la sostenibilidad está guiada por el principio de atención y cuidado por sí mismo(a) y por el de los demás. Incluyendo el cuidado por el medio ambiente desde una perspectiva local como global.

Promovemos en los miembros de nuestra comunidad educativa el involucramiento en trabajos y actividades con otras comunidades en las cuales puedan expresar solidaridad y empatía. La propuesta formativa entregada a nuestros estudiantes se desenvuelva en una atmósfera promotora de solidaridad, complementariedad, co - responsabilidad compromiso social, a fin de formar sujetos habilitados para vivir y aportar a la sociedad.

Propendemos por la protección del medio ambiente a través de actividades curriculares y extracurriculares.

5. Tolerancia:

La tolerancia es un valor básico para el respeto de los derechos humanos. Tal como establece la Declaración de Principios sobre la Tolerancia, impulsada

por UNESCO, esta radica en aceptar y reconocer la diversidad de culturas, formas de expresión y modos de ser y estar en el mundo.

En ABS entendemos la tolerancia como el respeto, la aceptación y el aprecio de la rica diversidad, de las culturas de nuestro mundo, de nuestras formas de expresión y medios de ser humanos. La fomentan el conocimiento, la actitud de apertura, la comunicación y la libertad de pensamiento de conciencia y de religión. La tolerancia consiste en vivir en armonía aceptando la diferencia.

6. Respeto:

El respeto es la base sobre la cual se construyen las relaciones humanas, es aceptar y comprender al otro tal y como es, sin importar diferencias, de raza, color o estrato social comprendiendo especialmente su forma de pensar, aunque no sea igual que la nuestra. El respeto es la vía para compartir intereses y necesidades asumiendo juntos la construcción de una sociedad mejor.

Para el ABS el respeto es fundamental para acompañar todos los procesos educativos y formativos de nuestra comunidad escolar.

7. Colaboración:

La colaboración es la capacidad que tenemos para desarrollar un trabajo conjunto, uniendo esfuerzos, capacidades y habilidades para lograr los fines propuestos, supone un trabajo en equipo donde todas las partes son necesarias para la conformación del todo y donde importa más el desarrollo conjunto que el beneficio propio. Desde este punto de vista, para el ABS el valor de la colaboración busca no sólo formar a nuestros estudiantes, sino que también a toda la comunidad educativa. Buscamos que nuestros niños y niñas desarrollen aprendizajes significativos y para ello es vital educar con el ejemplo, de modo que nuestros estudiantes al estar inmersos en una comunidad que trabaja colaborativamente aprenderán y valorarán desde pequeños la importancia del trabajo en equipo y del valioso lugar que ocupan dentro de la comunidad educativa.

8. Optimismo:

El optimismo es una actitud positiva que el ser humano escoge ante una problemática o difícil situación por la cual atraviesa en un momento determinado de su vida. Permite valorar positivamente cada circunstancia que vive el individuo y afrontar los obstáculos con ánimo y perseverancia.

Nuestro Colegio promueve este valor como una oportunidad para nuestros estudiantes de mirar la vida con esperanza y orientar sus acciones para enfrentar lo malo de la vida, en forma positiva, poniendo todo el esfuerzo, y energía para

superar las adversidades y obstáculos que se presentan en el camino para alcanzar su propósito.

12.- PERFILES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

A la luz del objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) adoptados por ABS, es que buscamos formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que los une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico. Los miembros de la comunidad educativa del ABS se esfuerzan por ser:

Indagadores: *Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otros. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida.*

- ***Informados e Instruidos:*** *Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.*
- ***Pensadores:*** *Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por iniciativa propia al tomar decisiones razonadas y éticas.*
- ***Buenos Comunicadores:*** *Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos con eficacia, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.*
- ***Íntegros:*** *Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.*
- ***De Mentalidad Abierta:*** *Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia.*
- ***Solidarios:*** *Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar a los demás y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.*
- ***Audaces:*** *Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar ideas nuevas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos*

- **Equilibrados:** Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental, espiritual y emocional para lograr el bienestar propio y el de los demás. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.
- **Reflexivos:** Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

Tornado del documento "Que es la Educación IBO" de la organización del Bachillerato Internacional, publicado en junio de 2015).

Sin embargo para llevar a cabo el Proyecto Educativo que proponemos como colegio, se hace necesario definir algunas características adicionales del perfil de los diferentes estamentos que integran la comunidad educativa y el modo en cómo se relacionan estos actores en la labor que los convoca.

Todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa tienen la responsabilidad de encarnar la Misión, la Visión y los Valores ABS.

12.1.- PERFIL DEL ESTUDIANTE ABS:

- *Reconocemos a nuestro estudiante como el protagonista del proceso educativo y el principal propósito del Colegio. Su responsabilidad aumenta a medida que alcanzan niveles más altos de independencia y autonomía.*
- *Es un alumno con sentido crítico y mejoramiento continuo, que actúa en consecuencia con el significado que ha dado a su vida y es capaz de dar respuestas a las situaciones que se le presentan.*
- *En relación consigo mismo, es un estudiante emprendedor, consciente de sus potencialidades, inquieto en la búsqueda de la verdad, estudioso, sin temores, respetuoso de sí mismo, honesto, responsable y comprometido con su propio crecimiento.*
- *Tiene capacidad para adaptarse y desempeñarse en ambientes diferentes.*
- *Demuestra espíritu de servicio: Utiliza todas sus capacidades, esfuerzos e inteligencia para poner en evidencia la ayuda a los otros. Son agentes en la creación de un mundo mejor.*
- *Es una persona que se caracteriza por una serie de valores presentes en su vida y que constituyen un rasgo distintivo, que lo hace ser destacado(a) en el medio en que se desenvuelve.*
- *Es creativo y utilizan su ingenio colaborativamente, con la certeza que trabajando juntos es la mejor manera de aprender*
- *Expresa afabilidad y cortesía en el trato cotidiano con todos los miembros de la comunidad educativa*
- *Es un estudiante con mística y visión, identificado con el colegio y con su espíritu, que lo impulsa y motiva a participar activamente.*

12.2.- PERFIL DOCENTES ABS:

- *Es un profesional visionario, optimista, creativo y consciente que la educación es un factor de cambio y progreso.*
- *Demuestra excelencia profesional a través del dominio cabal de su materia de trabajo, que le permite tomar decisiones informadas, comprometerse con los resultados de su acción docente, evaluarla críticamente, trabajar en colectivo con sus colegas.*
- *Está abierto a la innovación y se muestra dispuesto a investigar nuevas estrategias y recursos que permiten mayor y mejores aprendizajes para sus estudiantes.*
- *Elabora y aplica metodologías innovadoras acordes a este mundo cambiante.*
- *Cuenta con las habilidades requeridas para el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación como medio para la enseñanza.*
- *Demuestra una actitud reflexiva y autocrítica, reflexionando permanentemente acerca de su quehacer profesional y busca instancias para mejorar.*
- *Es proactivo y está siempre atento a las necesidades de sus estudiantes, asegurándose de que se satisfagan sus requerimientos de aprendizaje.*
- *Se integra en forma positiva al trabajo en equipo, aprendiendo con y de sus pares.*
- *Muestra interés por su perfeccionamiento y es capaz de proyectarlo y compartirlo.*
- *Analiza sus deficiencias y comparte generosamente sus experiencias exitosas, con el resto de los docentes.*
- *Es respetuoso de la diversidad, actuando como modelo de conducta dentro de la comunidad escolar, y ayudando a los estudiantes para que obtengan un conocimiento cada vez más profundo acerca de la naturaleza de la diversidad humana.*
- *Promueve los valores del colegio, ayudando a que los estudiantes conozcan los valores con el fin de hacerlos significativos, aplicando los valores personales de los aprendizajes académicos y la interacción cotidiana de cada clase.*
- *Es leal al Colegio y sus autoridades.*
- *Mantiene buena comunicación con los padres de familia y una especial dedicación por los alumnos a su cargo.*
- *Expresa afabilidad y cortesía en el trato cotidiano con todos los miembros de la comunidad educativa.*

12.3.- PERFIL APODERADOS ABS:

- *Reconocemos a la familia como primer responsable en la educación de sus hijos(as) quienes animan el proceso aprendizaje-enseñanza. Para ello asumen el compromiso de participar activamente en todas las tareas requeridas por la Corporación y el Colegio.*

- *Se espera que los apoderados de nuestro establecimiento compartan nuestro ideario y se comprometan a un trabajo en conjunto para alcanzar los objetivos de nuestro proyecto educativo.*
- *Expresan afabilidad y cortesía en el trato cotidiano con todos los miembros de la comunidad educativa.*
- *Se espera que conozcan y respeten las políticas y reglamentos de nuestro establecimiento. Confiando en la labor formativa y pedagógica del equipo docente ABS.*

III.-EVALUACIÓN SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES:

Para poder llevar a cabo la implementación del Proyecto Educativo Institucional del Colegio es necesario realizar un continuo proceso de seguimiento y evaluación al interior de su comunidad educativa.

En este contexto se ha proyectado la implementación de una serie de herramientas e instrumentos de evaluación y estudio tanto cuantitativo como cualitativo que midan el nivel de avance de la misión propuesta, específicamente:

- *Encuestas de percepción a estudiantes, padres, y docentes.*
- *Procesos de evaluación al desempeño de los directivos y docentes anualmente.*
- *Talleres de reflexión con estudiantes, profesores y personal de apoyo.*

Estas y otras instancias serán hitos destinados a reforzar o reorientar los esfuerzos de nuestro Colegio, enfocados en lograr coherencia entre la acción realizada, sus efectos y los principios aquí declarados.